



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Заместитель директора по УР

 Н.М. Сидоркина
(подпись) (И.О. Фамилия)

«07» июля 2025 г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

38.03.01

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА»

И. о. заведующего кафедрой «ЭиУ» <u>Емельяненко И.С.</u> (Ф.И.О.)  03.07.25 (Подпись, дата) Протокол от 03.07.2025 г. № 12	Декан факультета «ТиМ» <u>Катеринич О.А.</u> (Ф.И.О.)  04.07.2025 (Подпись, дата) Протокол от 07.07.2025 г. № 12
---	--

2025 г.

Содержание

1	Общие сведения об образовательной программе	3
2	Образовательная деятельность	4
2.1	Содержание и структура реализуемой образовательной программы ..	4
2.1.1	Наличие электронной информационно-образовательной среды (АП2)	4
2.1.2	Сведения о местах проведения практик	5
2.2	Контингент обучающихся	6
2.2.1	Распределение численности обучающихся всех курсов по образовательной программе	6
2.2.2	Сохранность контингента (АП3, АП4)	6
2.2.3	Общие сведения о приеме абитуриентов (АП1)	10
2.2.4	Качество подготовки обучающихся	11
2.2.4.1	Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам образовательной программы	11
2.2.4.2	Диагностическая работа	13
2.2.4.3	Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	40
2.3	Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников (АП8).....	42
2.4	Кадровое обеспечение реализуемой образовательной программы (АП5, АП6)	44
2.5	Оценка качества организации и реализации образовательной программы (АП7)	49
3	Материально-техническое обеспечение образовательной программы	50
4	Основные достижения выпускающей кафедры при реализации образовательной программы	51
5	Заключение и выводы	52
	Приложение А Методика расчета показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе	55
	Приложение Б Сводная таблица расчета показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе	59

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Каждый компонент программы разработан в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения образовательной программы высшего образования – установлен ДГТУ на основе приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Информация о компонентах программы размещена на официальном сайте ДГТУ, в разделе «Сведения об образовательной организации» – подраздел «Образование».

Таблица 1 – Общие сведения об образовательной программе

№ п/п	Параметры	Сведения
–	С какого года реализуется программа	2013 г.
–	На основании каких Федеральных государственных образовательных стандартов, профессионального стандарта реализуется программа	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 954 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика" (с изменениями и дополнениями)
–	Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности (ссылка на сайт)	http://vis2.ru/sveden/document
–	Наличие государственной аккредитации на образовательную программу (ссылка на сайт)	http://vis2.ru/sveden/document
–	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе, в том числе: - по очной форме обучения - по очно-заочной форме обучения - по заочной форме обучения	65
		6
		52
		7
–	Численность иностранных студентов, обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	-
–	Наличие на сайте ДГТУ информации об образовательной программе (ссылка на сайт)	http://vis2.ru/sveden/education

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Содержание и структура реализуемой образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется по очной, и очно-заочной формам обучения.

Трудоемкость образовательной программы составляет: бакалавриат – 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года, в очно-заочной форме 4,6 года.

Структура и содержание основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО и другим нормативным документам в сфере образования, а также локальным нормативным актам университета. Анализ содержания подготовки обучающихся показывает, что учебный процесс по ОПОП осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, календарным графиком и рабочими программами дисциплин (модулей), практик и т.д.

2.1.1 Наличие электронной информационно-образовательной среды (АП2)

Каждый обучающийся и преподаватель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

ЭИОС ДГТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

На официальном сайте университета (<http://vis2.ru/>) обеспечен доступ к электронной библиотечной системе (<http://ntb.donstu.ru/>).

2.1.2 Сведения о местах проведения практик

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов (см. таблицу 2).

Все виды практики обеспечены рабочими программами и оценочными материалами, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета, которые представлены в ЭИОС.

Таблица 2 – Сведения об учебных, производственных и преддипломных (иных видов) практик по образовательной программе

Тип и вид практики (в т.ч. НИР)	Способ проведения	Объем практики (з.е./часов/недель)	Основные места проведения	Реквизиты и сроки действия договоров
Ознакомительная практика	Стационарная	6/216/4		
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Дискретная	6/216/4	ООО «СТРОЙГАЗМОНТАЖ» ООО «ВКДП» ИП Бойченко М.Ю. ИП Шевчук Е.В. ООО «Волгодонская АЭС-Сервис» ООО «Мир обоев» АО «ЦСМЗ» ООО «Ниагра»	01.09.2020 -ЭиУ21/1 20.10.2021-ЭиУ20/1 01.02.2023-ЭиУ23/1 03.05.2023-ЭиУ23/2 29.01.2024-ЭиУ24/1 01.03.2024-ЭиУ24/3 27.06.2024-ЭиУ24/5 10.06.2025-ЭиУ25/1
Технологическая практика	Дискретная	6/216/4	ООО «СТРОЙГАЗМОНТАЖ» ООО «ВКДП» ИП Бойченко М.Ю. ИП Шевчук Е.В. ООО «Волгодонская АЭС-Сервис» ООО «Мир обоев» АО «ЦСМЗ» ООО «Ниагра»	01.09.2020 -ЭиУ21/1 20.10.2021-ЭиУ20/1 01.02.2023-ЭиУ23/1 03.05.2023-ЭиУ23/2 29.01.2024-ЭиУ24/1 01.03.2024-ЭиУ24/3 27.06.2024-ЭиУ24/5 10.06.2025-ЭиУ25/1
Преддипломная практика	Дискретная	6/216/4	ООО «СТРОЙГАЗМОНТАЖ» ООО «ВКДП» ИП Бойченко М.Ю. ИП Шевчук Е.В. ООО «Волгодонская АЭС-Сервис» ООО «Мир обоев» АО «ЦСМЗ» ООО «Ниагра»	01.09.2020 -ЭиУ21/1 20.10.2021-ЭиУ20/1 01.02.2023-ЭиУ23/1 03.05.2023-ЭиУ23/2 29.01.2024-ЭиУ24/1 01.03.2024-ЭиУ24/3 27.06.2024-ЭиУ24/5 10.06.2025-ЭиУ25/1

Кафедра постоянно повышает уровень практикоориентированности и мотивации в получении высоких профессиональных качеств обучающихся в

период прохождения практической подготовки в форме практики на предприятии и выполнения НИР (при наличии). Руководитель образовательной программы совместно с заведующим кафедрой проводит работу по увеличению доли стратегических партнеров по реализуемой образовательной программе.

2.2 Контингент обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся всех курсов по образовательной программе

На момент самообследования контингент обучающихся по ОПОП составил 65 человек. Количество обучающихся на выпускном курсе составляет 0 человек (см. таблицу 3).

Сведения о численности контингента подтверждаются:

1. Отчетами по форме федерального статистического наблюдения № ВПО-1.
2. Приказами о зачислении, переводе, отчислении студентов, в том числе о переводе с курса на курс.
3. Сведениями о контингенте студентов в информационные системы ДЕКАНАТ.

Таблица 3 – Контингент обучающихся по образовательной программе на 2024/2025 уч. год

Форма обучения	Контингент						Всего
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
Очная	-	-	-	4	-	-	4
Очно-заочная	11	10	16	9	-	-	46
Заочная	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	11	10	16	13	-	-	50

2.2.2 Сохранность контингента (АПЗ, АП4)

Набор контингента на первый курс в 2020-2021 учебном году по очной форме обучения составил – 2 человека, по заочной форме обучения – 46 человека.

На втором курсе контингент составил по очной форме обучения – 2, по заочной форме обучения – 9 (33 человека перешли на индивидуальный план обучения, 3 человека отчислены по собственному желанию, 1 человек отчислен за неуспеваемость). На третьем курсе контингент составил по очной форме обучения – 3, по заочной форме обучения – 8. На четвертом курсе контингент составил по очной форме обучения – 4, по заочной форме обучения – 8. На пятом курсе по заочной форме обучения – 8.

В 2021-2022 году набора по очно-заочной форме обучения на 1 курсе составляет – 11 человек.

В 2022-2023 году набора по очно-заочной форме обучения на 2 курсе составляет – 8 человек. В 2023-2024 году набора по очно-заочной форме обучения

на 3 курсе составляет – 9 человек. В 2024-2025 году набора по очно-заочной форме обучения на 3 курсе составляет – 8 человек.

Таким образом, за весь период обучения были отчислены студенты за академическую неуспеваемость, за неисполнение условий договора, по собственному желанию, а также студенты переводились в Головной вуз, переводились на другие специальности.

Таблица 4 – Доля обучающихся (в том числе по договорам о целевом обучении), успешно завершивших обучение по ОП ВО, от общей численности обучающихся (в том числе по договорам о целевом обучении), поступивших на обучение по соответствующей ОП за два года до года проведения прошлого аккредитационного мониторинга (АПЗ, АП4)

№ п/п	Форма обучения	№ зачетной книжки	Приказ о формировании группы	Приказ о предоставлении академического отпуска	Приказ о переводе на другие ОП	Приказ о возвращении из академического отпуска	Приказ о переводе с других ОПОП	Приказ о присвоении квалификации	№ договора о целевом обучении
Отчетный период – 2024/2025 уч. год									
1.	Заочная	ВИСиТ 20-39	№ 2527-ЛС-О от 14.08.2020	-	№ 166-ЛС-О от 16.09.2021	-	-	№ 575-ЛС-О от 07.02.2025	-
2.	Заочная	ВЭ 20-07	№ 2875-ЛС-О от 31.08.2020	-	-	-	-	№ 575-ЛС-О от 07.02.2025	-
3.	Заочная	ВЭ-20-52	№ 950-ЛС-О от 04.03.2021	-	-	-	-	№ 575-ЛС-О от 07.02.2025	-
4.	Заочная	ВЭ 20-30	№ 2292-ЛС-О от 27.07.2020	274-ЛС-О от 21.12.2021	-	№ 199-ЛС-О от 08.12.2022	-	№ 575-ЛС-О от 07.02.2025	-
5.	Заочная	ВЭ 20-27	№ 2292-ЛС-О от 27.07.2020	-	-	-	-	№ 575-ЛС-О от 07.02.2025	-
6.	Заочная	ВТ 20-01	№ 2876-ЛС-О от 31.08.2020	-	№ 180-ЛС-О от 01.10.2020	-	-	№ 575-ЛС-О от 07.02.2025	-
7.	Очно-заочная	ВЭ 21-04	№ 3022-ЛС-О от 21.07.2021	-	-	-	-	№ 575-ЛС-О от 07.02.2025	-
8.	Очно-заочная	ВЭ 21-07	№ 3473-ЛС-О от 19.08.2021	-	-	-	-	№ 575-ЛС-О от 07.02.2025	-
9.	Очно-заочная	ВЭ 21-13	№ 3156-ЛС-О от 02.08.2021	-	-	-	-	№ 575-ЛС-О от 07.02.2025	-
10.	Очно-заочная	ВЭ 21-21	№ 3473-ЛС-О от 19.08.2021	-	-	-	-	№ 575-ЛС-О от 07.02.2025	-
11.	Очно-заочная	ВЭ 21-18	№ 3022-ЛС-О от 21.07.2021	-	-	-	-	№ 575-ЛС-О от 07.02.2025	-
12.	Очно-заочная	ВМ 21-15	№ 3022-ЛС-О от 21.07.2021	-	№ 27-ЛС-О от 08.02.2022	-	-	№ 575-ЛС-О от 07.02.2025	-
13.	Очно-заочная	ВЭ-22-26	№ 4771-ЛС-О от 22.09.2022	№ 28-ЛС-О от 16.02.2023	-	№ 73-ЛС-О от 22.05.2023	-	№ 575-ЛС-О от 07.02.2025	-
14.	Очно-заочная	ВЭ 21-27	№ 3022-ЛС-О от 21.07.2021	-	-	-	-	№ 575-ЛС-О от 07.02.2025	-
15.	Очная	ВЭ-22-01	№ 5083-ЛС-О от 11.10.2022	-	-	-	-	№ 3541-ЛС-О от 07.07.2025	-

16.	Очная	ВЭ 21-01	№ 3582-ЛС-О от 24.08.2021	-	-	-	-	№ 3541-ЛС-О от 07.07.2025	-
17.	Очная	ВТ 21-01	№ 3582-ЛС-О от 24.08.2021	-	№ 19 ЛС-О от 31.01.2022	-	-	№ 3541-ЛС-О от 07.07.2025	-
18.	Очная	ВТ 20-02	№ 2876-ЛС-О от 31.08.2020	-	№ 180 ЛС- О от 01.10.2020	-	-	№ 3541-ЛС-О от 07.07.2025	-
Прошлый отчетный период – 2023/2024 уч. год									
1	Очная	ВЭ 20-04	№ 2876-ЛС-О от 21.08.2020	-	-	-	-	№ 3523 ЛС-О от 11.07.2024	-
2	Очная	ВЭ 20-03	№ 2876-ЛС-О от 31.08.2020	-	-	-	-	№ 3523 ЛС-О от 11.07.2024	-
3	Очная	ВЭ 20-02	№ 2876-ЛС-О от 31.08.2020	-	-	-	-	№ 3523 ЛС-О от 11.07.2024	-
4	Очная	ВЭ 20-01	№ 2876-ЛС-О от 31.08.2020	-	-	-	-	№ 3523 ЛС-О от 11.07.2024	-
5	Заочная	ВЭ 19-46	№ 2644-ЛС-О от 19.07.2019	-	-	-	-	№ 111-ЛС-О от 12.01.2024	-
6	Заочная	ВЭ 19-72	№ 3041-ЛС-О от 13.08.2019	-	-	-	-	№ 111-ЛС-О от 12.01.2024	-
7	Заочная	ВЭ 20-50	№ 2527-ЛС-О от 14.08.2020	-	-	-	-	№ 111-ЛС-О от 12.01.2024	-
8	Заочная	ВЭ 20-49	№ 2527-ЛС-О от 14.08.2020	-	-	-	-	№ 111-ЛС-О от 12.01.2024	-
9.	Заочная	ВЭ 20-35	№ 2292-ЛС-О от 27.08. 2020	-	-	-	-	№ 111-ЛС-О от 12.01.2024	-
10.	Заочная	ВЭ 20-34	№ 2292-ЛС-О от 27.08. 2020	-	-	-	-	№ 111-ЛС-О от 12.01.2024	-
11.	Заочная	ВЭ 20-33	№ 2292-ЛС-О от 27.08. 2020	-	-	-	-	№ 111-ЛС-О от 12.01.2024	-
12.	Заочная	ВЭ 19-39	№ 3205-ЛС-О от 21.08.2019	-	-	-	-	№ 111-ЛС-О от 12.01.2024	-
13.	Заочная	ВЭ 19-64	№ 3244-ЛС-О от 23.08.2019	-	-	-	-	№ 111-ЛС-О от 12.01.2024	-
14.	Заочная	ВЭ 19-63	№ 3041-ЛС-О от 13.08.2019	-	-	-	-	№ 111-ЛС-О от 12.01.2024	-
15.	Заочная	ВЭ 20-29	№ 2292-ЛС-О от 27.07.2020	-	-	-	-	№ 111-ЛС-О от 12.01.2024	-
16.	Заочная	ВЭ 20-31	№ 2292-ЛС-О от 27.07.2020	-	-	-	-	№ 111-ЛС-О от 12.01.2024	-
17.	Заочная	ВЭ 19-25	№ 2940-ЛС-О от 05.08.2019	-	-	-	-	№ 111-ЛС-О от 12.01.2024	-
18.	Заочная	ВЭ 20-45	№ 2527-ЛС-О от 14.08.2020	-	-	-	-	№ 111-ЛС-О от 12.01.2024	-
19.	Заочная	ВЭ 20-44	№ 2527-ЛС-О от 14.08.2020	-	-	-	-	№ 111-ЛС-О от 12.01.2024	-
20.	Заочная	ВЭ 20-43	№ 2527-ЛС-О от 14.08.2020	-	-	-	-	№ 111-ЛС-О от 12.01.2024	-
21.	Заочная	ВЭ 19-54	№ 3041-ЛС-О от 13.08.2019	-	-	-	-	№ 111-ЛС-О от 12.01.2024	-
22.	Заочная	ВЭ 20-42	№ 2527-ЛС-О от 14.08.2020	-	-	-	-	№ 111-ЛС-О от 12.01.2024	-
23.	Заочная	ВЭ 20-41	№ 2527-ЛС-О от 14.08.2020	-	-	-	-	№ 111-ЛС-О от 12.01.2024	-
24.	Заочная	ВЭ 20-16	№ 2875-ЛС-О от 31.08.2020	-	-	-	-	№ 111-ЛС-О от 12.01.2024	-
25.	Заочная	ВЭ 20-26	№ 2292-ЛС-О от 27.07.2020	-	-	-	-	№ 111-ЛС-О от 12.01.2024	-
26.	Заочная	ВЭ-15-34	№2310-ЛС-О от 24.08.2015	-	-	-	-	№ 111-ЛС-О от 12.01.2024	-
27.	Заочная	ВЭ 20-08	№ 2875-ЛС-О от 31.08.2020	-	-	-	-	№ 111-ЛС-О от 12.01.2024	-
28	Заочная	ВЭ 20-06	№ 2875-ЛС-О от 31.08.2020	-	-	-	-	№ 111-ЛС-О от 12.01.2024	-
Прошлый аккредитационный период – 2022/2023 уч. год									
1.	Заочная	ВЭ-17-57	№ 2845-ЛС-О	№134-ЛС-О	-	№ 84-ЛС-О	-	№ 93-ЛС-О от	-

			от 18.08.2017	от 16.05.2018		от 13.05.2019		12.01.2023	
2.	Заочная	ВЭ-18-32	№ 3065-ЛС-О от 13.08.2018	-	-	-	-	№ 93-ЛС-О от 12.01.2023	-
3.	Заочная	ВЭ-18-34	№ 3316-ЛС-О	-	-	-	-	№ 93-ЛС-О от 12.01.2023	-
4.	Заочная	ВЭ-18-42	№ 3065-ЛС-О от 13.08.2018	-	-	-	-	№ 93-ЛС-О от 12.01.2023	-
5.	Заочная	ВЭ 19-11	№ 2644-ЛС-О от 19.07.2019	-	-	-	-	№ 93-ЛС-О от 12.01.2023	-
6.	Заочная	ВЭ 19-50	№ 3041-ЛС-О от 13.08.2019	-	-	-	-	№ 93-ЛС-О от 12.01.2023	-
7.	Заочная	ВЭ 19-49	№ 3041-ЛС-О от 13.08.2019	-	-	-	-	№ 93-ЛС-О от 12.01.2023	-
8.	Заочная	ВЭ 19-18	№ 2644-ЛС-О от 19.07.2019	-	-	-	-	№ 93-ЛС-О от 12.01.2023	-
9.	Заочная	ВЭ 19-17	№ 2644-ЛС-О от 19.07.2019	-	-	-	-	№ 93-ЛС-О от 12.01.2023	-
10.	Заочная	ВЭ 19-73	№ 3651-ЛС-О от 12.09.2019	-	-	-	-	№ 93-ЛС-О от 12.01.2023	-
11.	Заочная	ВЭ-14-33	№ 2042-лс-о от 12.08.2014	-	-	-	-	№ 93-ЛС-О от 12.01.2023	-
12.	Заочная	ВЭ19-02	№ 3204-ЛС-О от 21.08.2019	-	-	-	-	№ 93-ЛС-О от 12.01.2023	-
13.	Заочная	ВЭ19-01	№ 3204-ЛС-О от 21.08.2019	-	-	-	-	№ 93-ЛС-О от 12.01.2023	-
14.	Заочная	ВЭ19-03	№ 3204-ЛС-О от 21.08.2019	-	-	-	-	№ 93-ЛС-О от 12.01.2023	-
15.	Заочная	ВТ19-01	№ 3204-ЛС-О от 21.08.2019	-	№ 137 – ЛС-О от 25.08.2020	-	-	№ 93-ЛС-О от 12.01.2023	-
16.	Заочная	ВЭ 19-09	№ 2940-ЛС-О от 05.08.2019	-	-	-	-	№ 93-ЛС-О от 12.01.2023	-
17.	Заочная	ВЭ 19-48	№ 3041-ЛС-О от 13.08.2019	-	-	-	-	№ 93-ЛС-О от 12.01.2023	-
18.	Заочная	ВЭ 19-15	№ 3205-ЛС-О от 21.08.2019	-	-	-	-	№ 93-ЛС-О от 12.01.2023	-
19.	Заочная	ВЭ 19-52	№ 3041-ЛС-О от 13.08.2019	-	-	-	-	№ 93-ЛС-О от 12.01.2023	-
20.	Заочная	ВЭ 19-19	№ 3205-ЛС-О от 21.08.2019	-	-	-	-	№ 93-ЛС-О от 12.01.2023	-
21.	Заочная	ВЭ 19-19	№ 3041-ЛС-О от 13.08.2019	-	-	-	-	№ 93-ЛС-О от 12.01.2023	-
20.	Заочная	ВЭ-19-57	№ 3041-ЛС-О от 13.08.2019	-	-	-	-	№ 93-ЛС-О от 12.01.2023	-
21.	Заочная	ВЭ 19-26	№ 2940-ЛС-О от 05.08.2019	-	-	-	-	№ 93-ЛС-О от 12.01.2023	-
22.	Заочная	ВЭ 19-27	2940-ЛС-О от 05.08.2019	-	-	-	-	№ 93-ЛС-О от 12.01.2023	-
23.	Заочная	ВЭ 19-29	2940-ЛС-О от 05.08.2019	-	-	-	-	№ 93-ЛС-О от 12.01.2023	-
24.	Заочная	ВЭ 19-31	2644-ЛС-О от 19.07.2019	-	-	-	-	№ 93-ЛС-О от 12.01.2023	-
25.	Заочная	ВЭ 19-34	2940-ЛС-О от 05.08.2019	-	-	-	-	№ 93-ЛС-О от 12.01.2023	-
26.	Заочная	ВЭ 19-35	2940-ЛС-О от 05.08.2019	-	-	-	-	№ 93-ЛС-О от 12.01.2023	-
27.	Заочная	ВЭ 19-33	2644-ЛС-О от 19.07.2019	-	-	-	-	№ 93-ЛС-О от 12.01.2023	-
28.	Заочная	ВЭ 19-38	2644-ЛС-О от 19.07.2019	-	-	-	-	№ 93-ЛС-О от 12.01.2023	-
29.	Заочная	ВЭ 19-41	3205-ЛС-О от 21.08.2019	-	-	-	-	№ 93-ЛС-О от 12.01.2023	-
30.	Заочная	ВЭ 19-43	2644-ЛС-О от 19.07.2019	-	-	-	-	№ 93-ЛС-О от 12.01.2023	-
31.	Заочная	ВЭ 19-45	3205-ЛС-О от 21.08.2019	-	-	-	-	№ 93-ЛС-О от 12.01.2023	-

32.	Очная	ВЭ-18-03	№ 3108-ЛС-О от 16.08.2018	-	-	-	-	№ 3034-ЛС-О от 06.07.2022	-
33.	Очная	ВТД-18-01	3108-ЛС-О от 16.08.2018	-	-	-	-	№ 3034-ЛС-О от 06.07.2022	-

Таким образом, в отчетном периоде в 2024-2025 уч. г. в филиале успешно завершили обучение 18 студентов. В 2023-2024 уч. г. успешно завершили обучение 28 студентов. В 2022-2023 уч. г. успешно завершили обучение 33 студента.

2.2.3 Общие сведения о приеме абитуриентов (АП1) (данный раздел только для бакалавриата или специалитета)

План приема абитуриентов в 2024 году на образовательную программу составил – 25 чел. В течение всей работы приемной кампании 2024 году на образовательную программу подали всего 29 заявлений.

Таблица 5 – Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№ п/п	Форма обучения	В том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ		Общий средний балл ЕГЭ (АП1) ¹
		За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения	
Отчетный период – 2024/2025 уч. год							
1.	Очная	0	2	0	0	2	58,8
2.	Очно-заочная	0	16	0	0	0	0
3.	Заочная	0	0	0	0	0	0
Прошлый отчетный период – 2023/2024 уч. год							
1.	Очная	0	0	0	0	0	0
2.	Очно-заочная	0	17	0	0	2	59,3
3.	Заочная	0	0	0	0	0	0

Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее – ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по образовательной программе ВО (для программ бакалавриата и специалитета – АП1.1)² за 2023 г. по образовательной программе составляет – 58,8 баллов.

По результатам ЕГЭ и заключенным договорам на обучение принято – 16 человек, что составило 91% от поданных заявлений. В прошлом учебном году этот процент составлял 90%. Таким образом, можно сделать вывод, что в отчетном учебном году приемная компания кафедры дала более лучшие результаты. Средний балл ЕГЭ по образовательной программе ниже на 0,5

¹ Показатель «Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по ОП ВО – программам бакалавриата и специалитета» рассчитывается автоматически.

² Показатель применяется только для тех образовательных программ ВО, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ

баллов. Меры, планируемые на улучшение эффективности приемной комиссии и среднего балла ДВИ:

1. Проведение профориентационных мероприятий.
2. Ознакомление абитуриентов с вариантами тестовых заданий.
3. Проведение предварительного пробного тестирования абитуриентов.

2.2.4 Качество подготовки обучающихся

2.2.4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам образовательной программы

За период обучения все обучающиеся проходят следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости (проверка уровня усвоения компетенции (части компетенции) обучающимися на лекционных и практических занятиях, выполнение студентами контрольных работ; проведение коллоквиумов и собеседований);
- промежуточная аттестация обучающихся (семестровый контроль);
- контроль остаточных знаний (результаты аттестации используются преподавателями для оказания необходимой помощи обучающимся в освоении ими учебного материала).

Порядок, периодичность и формы текущего контроля успеваемости, обучающихся определяются локальными нормативными актами университета. Организация промежуточной аттестации регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин и оценочными материалами. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Положением о промежуточной аттестации обучающихся от 01.10.2020 № 157;
3. Положением о текущем контроле и балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся ДГТУ от 17.11.2020 №193;
4. Расписанием экзаменационной и лабораторно-экзаменационной сессий.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам семестра по всем дисциплинам семестра, практикам, НИР и другим элементам основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с учебным планом.

Результаты промежуточной аттестации в форме экзамена, зачета, зачета с оценкой отражают уровень сформированности компетенций в соответствии с требованиями, изложенными в рабочей программе дисциплины (модуля), практики, отображаются в экзаменационной или зачетной ведомости в формате рейтинговой оценки (% освоения) и в электронной зачетной книжке студента.

Итоги экзаменационной сессии рассматриваются на заседаниях кафедры, Ученого совета факультета (института), научно-методического совета по УГН(С) и Ученого совета университета. По итогам заседаний вырабатываются

предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки студентов.

Таблица 6 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе

Курс	Итоги зимней экзаменационной сессии			Итоги летней экзаменационной сессии		
	Ср. балл	% успеваемости	Посещаемость (%)	Ср. балл	% успеваемости	Посещаемость (%)
Очная форма обучения						
1 курс	4,8	100	100	-	-	-
2 курс	-	-	-	-	-	-
3 курс	-	-	-	-	-	-
4 курс	4,7	100	94	4,8	100	100
Очно-заочная форма обучения						
1 курс	3,8	78	70	3,9	75	85
2 курс	3,9	82	87	4,6	66,6	90
3 курс	3,7	75	72	3,6	75	80
4 курс	4,0	80	85	3,9	84	90
Заочная форма обучения						
1 курс	-	-	-	-	-	-
2 курс	-	-	-	-	-	-
3 курс	-	-	-	-	-	-
4 курс	-	-	-	-	-	-
5 курс	-	-	-	-	-	-

Среднее значение результатов абсолютной успеваемости обучающихся 1 курса очной формы обучения составляет – 4,8 балла. Обучающиеся посещают занятия в полном объеме, процент пропусков по группе составляет около 0 % от общего количества учебных занятий за зимнюю экзаменационную сессию.

У обучающихся четвертого курса очной формы обучения составляет – 4,7 балла, процент пропусков по группе составляет около 0 % от общего количества учебных занятий за весь учебный год.

Среднее значение результатов абсолютной успеваемости обучающихся 1 курса очно-заочной формы обучения составляет – 3,9 балла. Обучающиеся посещают занятия в полном объеме, процент пропусков по группе составляет около 47 % от общего количества учебных занятий за весь учебный год.

У обучающихся второго курса очно-заочной формы обучения составляет – 4,2 балла, процент пропусков по группе составляет около 51 % от общего количества учебных занятий за весь учебный год.

У обучающихся третьего курса очно-заочной формы обучения составляет – 3,6 балла, процент пропусков по группе составляет около 40 % от общего количества учебных занятий за весь учебный год.

У обучающихся четвертого курса очно-заочной формы обучения составляет – 3,9 балла, процент пропусков по группе составляет около 25 % от общего количества учебных занятий за весь учебный год.

2.2.4.2 Диагностическая работа

В 2024/2025 уч. году по всем дисциплинам учебного плана для обучающихся очно-заочной формы обучения проведено дисциплинарное тестирование для определения уровня освоения компетенций (части компетенций) обучающихся по образовательной программе.

Основные задачи диагностической работы: оценка готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин, учебного плана, и разработка корректирующих мероприятий для восполнения пробелов при освоении обучающимися различных компетенций.

Для обеспечения максимальной вовлеченности студентов в процесс тестирования кураторы учебных групп (представители кафедр) проводят организационную работу по обеспечению диагностического тестирования.

Протоколы заседания кафедры о рассмотрении результатов диагностического дисциплинарного тестирования студентов от 23.01.2025 г. № 6 (осенний семестр), от 26.06.2025 г. № 11 (весенний семестр).

Результаты диагностического дисциплинарного тестирования показали, что обучающиеся всех курсов по ряду дисциплин перешагнули порог 70 баллов. Но имеются недостатки, представленные ниже:

1. Некоторые студенты быстро и невнимательно отвечали на вопросы, тем самым понизив себе результат.

2. При проверке тестов студентов выявлено, что в ряде вопросов имелось множество исправлений ответов.

3. Не все обучающиеся присутствовали на тестировании.

Таблица 7 – Результаты тестирования обучающихся по образовательной программе

Курс	Списочный состав обучающихся	Доля обучающихся, принявших участие в диагностическом тестировании, %	Доля обучающихся, прошедших порог выполнения заданий (70 баллов), %
1 курс	11	93	100
2 курс	10	100	100
3 курс	16	94	100
4 курс	13	97	100
5 курс	-	-	-

Таблица 8 – Результаты дисциплинарного тестирования

Дисциплина	Компетенция	Индикатор	Осенний семестр		Весенний семестр	
			Средний балл по группе	% обучающихся, принявших участие в тестирование	Средний балл по группе	% обучающихся, принявших участие в тестирование
1 курс, гр. ОЗЭ11В						
Введение в профессию: управление бизнесом	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК – 6.2 Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК – 10.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики.	78,6	68,7		
Микроэкономика	ОПК – 1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. ОПК – 3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК – 1.1 Знает основы экономической теории при решении прикладных задач. ОПК – 3.3 Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне.	72,6	68,7		
Основы проектной деятельности	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-2.1 Знает круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	84,2	100		

	реализовывать свою роль в команде.	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. УК-3.2 Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-3.3 Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.				
Макроэкономика	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.	ОПК 1.1 - Умеет решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории. ОПК 1.2 - Владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории. ОПК-3.3 Владеет навыками обоснования организационно-			85,4	100

		управленческих решений с учетом их социальной значимости, направления содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствия.				
Микроэкономика	ОПК – 1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. ОПК – 3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК – 1.1 Знает основы экономической теории при решении прикладных задач. ОПК – 3.3 Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне.			82,6	100
Ознакомительная практика	УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК – 1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач. УК – 2.3 Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК – 6.3 Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК – 10.1 Знает понятийный аппарат экономической науки,			86,4	100

		базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики.				
Организация предпринимательской деятельности	УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК – 5.1 Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества. УК – 5.2 Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК – 5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.			85,1	100
Основы проектной деятельности	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-2.1 Знает круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных			84,2	100

		способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. УК-3.2 Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-3.3 Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.				
Теория организации и организационное поведение	УК -3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК -10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК- 3.3 Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. УК- 10.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики.			73,2	100
Технологии принятия решений в коммерческой деятельности	ОПК -4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	ОПК- 4.1 Знает методы выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций. ОПК 4.2 - Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых			73,9	100

		направлений деятельности и организаций.				
2 курс, гр. ОЗЭ21В						
Маркетинг	УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК - 10.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики.	86,7	100		
Международный бизнес	УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ОПК – 3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.	УК - 10.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики. ОПК – 3.1 Знает теорию обоснования организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, направления содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствия.	81,3	100		
Менеджмент	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. ОПК – 4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	ОПК 1.2 - Владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории. ОПК – 4.1 Знает методы выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций	78,6	100		

Менеджмент коммерческих отношений	УК – 4.1 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК - 4.1 Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК – 4.2 Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач. УК – 4.3 Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации.	83,6	100		
Организация бизнеса	УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК - 10.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики.	79,6	100		
Технологическое предпринимательство	УК - 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК – 2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК – 2.2 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели	76,4	100		

	реализовывать свою роль в команде. УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК – 2.3 Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК – 3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. УК – 3.2 Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК – 3.3 Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. УК – 10.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики. УК – 10.2 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования при принятии обоснованных экономических решений для достижения текущих				
--	---	---	--	--	--	--

		и долгосрочных финансовых целей. УК - 10.3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.				
Управление персоналом	УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК – 6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК – 6.3 Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	86,4	100		
Финансы, денежное обращение и кредит	УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 10.2 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования при принятии обоснованных экономических решений для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК - 10.3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях	82,6	100		

		жизнедеятельности.				
Экономика организации	УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ОПК – 4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	УК – 10.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики. ОПК – 4.3 Владеет навыками выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	88,7	100		
Алгоритмы исследования рынка	УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	УК – 10.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики. ОПК - 2.1 Знает методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем. ОПК – 2.2 Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и			83,7	100

		интеллектуальных информационно-аналитических систем.				
Бухгалтерский учет	УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ОПК – 1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории. ОПК – 3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.	УК – 10.2 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования при принятии обоснованных экономических решений для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. ОПК – 1.2 Умеет решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории. ОПК – 3.1 Знает теорию обоснования организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, направления содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствия.			86,4	100
Маркетинг	УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК - 10.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики.			86,7	100
Маркетинговая логистика и сбытовая политика	ОПК – 3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их	ОПК – 3.1 Знает теорию обоснования организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, направления содействия их реализации в условиях сложной и			79,6	100

	реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.	динамичной среды и оценки их последствия. ОПК – 3.2 Умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.				
Международный бизнес	УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ОПК – 3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.	УК - 10.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики. ОПК – 3.1 Знает теорию обоснования организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, направления содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствия.			81,3	100
Менеджмент	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. ОПК – 4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности	ОПК 1.2 - Владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории. ОПК – 4.1 Знает методы выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых			78,6	100

	и организаций.	направлений деятельности и организаций				
Менеджмент коммерческих отношений	УК – 4.1 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК - 4.1 Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК – 4.2 Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач. УК – 4.3 Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации.			83,6	100
Организация бизнеса	УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК - 10.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики.			79,6	100
Страхование	УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для	УК – 10.3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.			76,4	100

	решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	ОПК – 2.1 Знает методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.				
Технологическое предпринимательство	УК - 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК – 2.2 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК – 2.3 Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК – 3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. УК – 3.2 Умеет осуществлять социальное взаимодействие и			76,4	100

		реализовывать свою роль в команде. УК – 3.3 Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. УК – 10.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики. УК – 10.2 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования при принятии обоснованных экономических решений для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК - 10.3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.				
Управление персоналом	УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК – 6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК – 6.3 Владеет навыками управления			86,4	100

		своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.				
Финансы, денежное обращение и кредит	УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 10.2 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования при принятии обоснованных экономических решений для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК - 10.3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.			82,6	100
Экономика организации	УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ОПК – 4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	УК – 10.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики. ОПК – 4.3 Владеет навыками выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.			88,7	100
Экономико-статистический анализ коммерческой деятельности	ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных	ОПК – 2.1 Знает методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных			76,1	100

	управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем. ОПК – 2.2 Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем. ОПК – 2.3 Владеет основными методами сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.				
3 курс, гр. ОЗЭ31В						
Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК – 3 Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной	УК – 1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач. ПК – 3.1 Знает инструменты организации исследований и разработки перспективных методов, моделей и механизмов организации и	76,7	82,4		

	организации.	планирования производства. ПК – 3.2 Умеет вести статистические регистры.				
Инвестиционный менеджмент	УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК - 1 Ведение бухгалтерского учета.	УК - 2.3 Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК – 1.2 Умеет анализировать данные бухгалтерской отчетности и составлять ее.	74,8	82,4		
Институциональная экономика	УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ПК – 3 Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации.	УК – 10.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики. ПК – 3.3 Владеет навыками формирования систем и расчета взаимосвязанных статистических показателей.	76,6	82,4		
Организация инновационной деятельности	УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ПК – 2 Руководство подразделением аудиторской организации.	УК – 10.3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности. ПК – 2.3 Владеет навыками управления и контроля деятельности подразделения	82,7	100		

		аудиторской организации.				
Оценка и управление стоимостью организации	ПК – 3 Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации.	ПК – 3.3 Владеет навыками формирования систем и расчета взаимосвязанных статистических показателей.	86,6	100		
Стратегический менеджмент	УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК – 2 Руководство подразделением аудиторской организации.	УК – 1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач. ПК – 2.2 Умеет вести текущее управление и контроль деятельности подразделения аудиторской организации.	83,4	100		
Цены и ценообразование	ПК – 1 Ведение бухгалтерского учета. ПК – 2 Руководство подразделением аудиторской организации.	ПК – 1.1 Знает основы бухгалтерского учета. ПК – 2.1 Знает принципы планирования и организации работы подразделения аудиторской организации.	82,4	100		
Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК – 3 Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации.	УК – 1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач. ПК – 3.1 Знает инструменты организации исследований и разработки перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования			76,7	82,4

		производства. ПК – 3.2 Умеет вести статистические регистры.				
Институциональная экономика	УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ПК – 3 Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации.	УК – 10.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики. ПК – 3.3 Владеет навыками формирования систем и расчета взаимосвязанных статистических показателей.			76,6	82,4
Организация инновационной деятельности	УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ПК – 2 Руководство подразделением аудиторской организации.	УК – 10.3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности. ПК – 2.3 Владеет навыками управления и контроля деятельности подразделения аудиторской организации.			82,7	100
Основы планирования и прогнозирования	УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ПК -1 Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха). ПК – 2 Руководство	УК – 10.2 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования при принятии обоснованных экономических решений для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. ПК – 1.2 Умеет выполнять типовые задачи тактического планирования производства.			88,4	100

	подразделением аудиторской организации.	ПК – 2.1 Знает принципы планирования и организации работы подразделения аудиторской организации.				
Оценка и управление стоимостью организации	ПК – 3 Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации.	ПК – 3.3 Владеет навыками стратегического управления процессами технического обслуживания и материально-технического обеспечения производства.			86,6	100
Стратегический менеджмент	УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК – 2 Руководство подразделением аудиторской организации.	УК – 1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач. ПК – 2.2 Умеет вести текущее управление и контроль деятельности подразделения аудиторской организации.			83,4	100
Цены и ценообразование	ПК – 1 Ведение бухгалтерского учета. ПК – 2 Руководство подразделением аудиторской организации.	ПК – 1.1 Знает основы бухгалтерского учета. ПК – 2.1 Знает принципы планирования и организации работы подразделения аудиторской организации.			82,4	100
Экономика отраслевых рынков	ПК – 1 Ведение бухгалтерского учета. ПК – 3 Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации.	ПК – 1.2 Умеет анализировать данные бухгалтерской отчетности и составлять ее. ПК - 3.2 Умеет вести статистические регистры.			76,9	100
Экономика труда	ПК – 3 Стратегическое управление проектами и	ПК – 3.1 Знает инструменты организации			86,1	100

	программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации.	исследований и разработки перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства. ПК - 3.2 Умеет вести статистические регистры.				
Экономическая безопасность страны и региона	УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК – 2 Руководство подразделением аудиторской организации.	УК – 1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач. ПК – 2.2 Умеет вести текущее управление и контроль деятельности подразделения аудиторской организации.			76,9	100
Экономическая география	ПК – 2 Руководство подразделением аудиторской организации.	ПК – 2.1 Знает принципы планирования и организации работы подразделения аудиторской организации. ПК – 2.3 Владеет навыками управления и контроля деятельности подразделения аудиторской организации.			77,4	100
4 курс, гр. Э41В						
Антикризисное управление на предприятии	УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК – 3 Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и	УК – 2.2 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК – 3.3 Владеет навыками формирования систем и расчета взаимосвязанных статистических	83,4	100		

	планирования производства на уровне промышленной организации.	показателей.				
Аудит в организации	ПК – 1 Ведение бухгалтерского учета. ПК – 2 Руководство подразделением аудиторской организации.	ПК – 1.1 Знает основы бухгалтерского учета. ПК – 2.3 Владеет навыками управления и контроля деятельности подразделения аудиторской организации.	88,6	100		
Организация производства	ПК – 1 Ведение бухгалтерского учета. ПК – 2 Руководство подразделением аудиторской организации.	ПК – 1.2 Умеет анализировать данные бухгалтерской отчетности и составлять ее. ПК – 2.1 Знает принципы планирования и организации работы подразделения аудиторской организации.	86,9	100		
Основы внешнеэкономической деятельности	ПК – 3 Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации.	ПК - 3.2 Умеет вести статистические регистры. ПК – 3.3 Владеет навыками формирования систем и расчета взаимосвязанных статистических показателей.	78,2	89		
Управление качеством	ПК – 3 Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации.	ПК – 3.1 Знает понятие сводки и группировки статистических данных по утвержденным методикам. ПК - 3.2 Умеет вести статистические регистры.	76,8	100		
Анализ и управление затратами	ПК -1 Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха).	ПК – 1.1 Знает процессы планирования производственных ресурсов и производственных мощностей. ПК – 1.3 Владеет навыками управления процессами организации			88,4	100

		производства.				
Антикризисное управление на предприятии	УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК – 3 Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации.	УК – 2.2 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК – 3.3 Владеет навыками формирования систем и расчета взаимосвязанных статистических показателей.			83,4	100
Аудит в организации	ПК – 1 Ведение бухгалтерского учета. ПК – 2 Руководство подразделением аудиторской организации.	ПК – 1.1 Знает основы бухгалтерского учета. ПК – 2.3 Владеет навыками управления и контроля деятельности подразделения аудиторской организации.			88,6	100
Бизнес-планирование	ПК – 1 Ведение бухгалтерского учета. ПК – 2 Руководство подразделением аудиторской организации.	ПК – 1.2 Умеет анализировать данные бухгалтерской отчетности и составлять ее. ПК – 2.1 Знает принципы планирования и организации работы подразделения аудиторской организации.			89,4	100
Исследование операций в экономике	УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ПК – 3 Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне	УК – 10.3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности. ПК – 3.3 Владеет навыками формирования систем и расчета			73,6	89

	промышленной организации.	взаимосвязанных статистических показателей.				
Мировая экономика и международные экономические отношения	УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ПК – 3 Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации.	УК – 5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ПК – 3.1 Знает понятие сводки и группировки статистических данных по утвержденным методикам.			76,6	89
Налоги и налогообложение	ПК – 1 Ведение бухгалтерского учета. ПК – 3 Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации.	ПК – 1.2 Умеет анализировать данные бухгалтерской отчетности и составлять ее. ПК – 3.3 Владеет навыками формирования систем и расчета взаимосвязанных статистических показателей.			76,9	100
Организация производства	ПК – 1 Ведение бухгалтерского учета. ПК – 2 Руководство подразделением аудиторской организации.	ПК – 1.2 Умеет анализировать данные бухгалтерской отчетности и составлять ее. ПК – 2.1 Знает принципы планирования и организации работы подразделения аудиторской организации.			86,9	100
Основы внешнеэкономической деятельности	ПК – 3 Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне	ПК – 3.2 Умеет вести статистические регистры. ПК – 3.3 Владеет навыками формирования систем и расчета взаимосвязанных статистических			78,2	89

	промышленной организации.	показателей.				
Управление качеством	ПК – 3 Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации.	ПК – 3.1 Знает понятие сводки и группировки статистических данных по утвержденным методикам. ПК - 3.2 Умеет вести статистические регистры.			76,8	100
Финансовый менеджмент	ПК – 3 Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации.	ПК – 3.1 Знает понятие сводки и группировки статистических данных по утвержденным методикам. ПК – 3.1 Знает инструменты организации исследований и разработки перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства.			78,3	100
Экономика недвижимости	ПК -1 Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха). ПК – 3 Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации.	ПК – 1.2 Умеет анализировать данные бухгалтерской отчетности и составлять ее. ПК – 3.2 Умеет вести статистические регистры.			75,4	100
5 курс, гр.						

Процент участия обучающихся в дисциплинарном тестировании составил 100% (см. таблицу 8), что позволяет говорить об объективных результатах проведения диагностической работы и дает возможность сделать необходимые выводы о качестве подготовки обучающихся.

Результаты дисциплинарного тестирования показали, что обучающиеся всех курсов по ряду дисциплин перешагнули порог 70 баллов. Но имеются недостатки, представленные ниже:

1. Некоторые студенты быстро и невнимательно отвечали на вопросы, тем самым понизив себе результат.
2. При проверке тестов студентов выявлено, что в ряде вопросов имелось множество исправлений ответов.
3. Не все обучающиеся присутствовали на тестировании.

Результаты дисциплинарного тестирования рассмотрены на заседании кафедры от 23.01.2025 г. № 6 (осенний семестр), от 26.06.2025 г. № 11 (весенний семестр).

Для повышения уровня освоения компетенций (части компетенций) обучающихся преподавателям кафедр, за которыми закреплены вышеуказанные дисциплины, запланировано провести следующие мероприятия (данные мероприятия согласованы и с преподавателями кафедр, реализующими обеспечивающие дисциплины ОПОП):

1. Участие обучающихся в научно-практических конференциях.
2. Проведение деловых игр в ходе проведения практических занятий.
3. Встречи студентов с работодателями.
4. Участие в конкурсе «Лучшая ВКР».

Для повышения уровня общепрофессиональных и профессиональных компетенций планируется реализация следующих корректирующих мероприятий:

1. Мастер-классы с участием работодателей.
2. Проведение практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
3. Проведение технологической практики.
4. Резензирование ОПОП представителями работодателей.
5. Проведение факультативных занятий работодателями.

2.2.4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: *защиты выпускной квалификационной работы*. Программа государственной итоговой аттестации (размещена в ЭИОС университета и на сайте университета) включает требования к выпускным квалификационным работам, порядку их

выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) и критерии оценки результатов.

Итоги проведения ГИА приведены в таблице 9.

Таблица 9 – Итоги защиты выпускных квалификационных работ по образовательной программе за 2022/2023 уч. год (информация предоставляется по выпуску обучающихся года за два года до года проведения прошлого аккредитационного мониторинга)

№ п/п	Группа	Вид государственных аттестационных испытаний				
		Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)				
		количество выпускников, всего	из них:			
			получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки «хорошо»	получивших оценки «отлично»	Выполнявших ВКР по заявкам предприятий
		чел.				
Очная форма обучения						
1.						
2.						
Средний балл						
Очно-заочная форма обучения						
1.						
2.						
Средний балл						
Заочная форма обучения						
1.	ЗЭ51В	15	4	4	7	14
2.	ЗЭ52В	18	6	5	7	17
Средний балл			30,3	27,3	42,4	
Итого:			30,3	27,3	42,4	31

К защите ВКР допущены все группы выпускных курсов (по списочному составу). Защитили ВКР 100% обучающихся.

По результатам защиты ВКР, можно сделать вывод, что выпускники заочной формы обучения защитили ВКР на «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично».

На «удовлетворительно» защитились 30,3%; на «хорошо» – 27,3%; на «отлично» – 42,4%.

Причинами тому стали следующие мероприятия кафедры:

1. Проведение семинаров по структуре, оформлению и содержанию ВКР.
2. Регулярные встречи студентов с научными руководителями для обсуждения плана работы, структуры и содержания ВКР.
3. Разработка методических рекомендаций.
4. Организация предзащит ВКР, где студенты могут представить свои работы и получить обратную связь от комиссии.
5. Организация практик, которые могут стать основой для исследования.
6. Привлечение представителей предприятий и организаций для консультаций по актуальным темам ВКР.

Темы выпускных квалификационных работ отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и соответствуют содержанию образовательной программы. *Часть ВКР выполнена по*

заявкам предприятий (31 шт.) и рекомендована государственной аттестационной комиссией к внедрению в производство.

В целом, выявленный в ходе защиты ВКР уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач является удовлетворительным.

Меры, планируемые по улучшению качества выполняемых ВКР, практикоориентированности тем и т.п.:

1. Внедрить систему предварительного анализа тем ВКР, что позволит более эффективно отбирать актуальные и практикоориентированные темы, которые будут соответствовать запросам рынка труда и актуальным научным исследованиям.

2. Формировать комиссии на предзащитах ВКР из преподавателей и представителей работодателей, что даст возможность четко определить приоритеты и требования к темам ВКР.

3. Усилить взаимодействие между кафедрами и предприятиями, путем проведения совместных семинаров, стажировок и практических занятий, что позволит студентам более глубоко погрузиться в реальную практику и способствовать выработке у студентов навыков, необходимых для успешной работы в их будущей профессии. Это, в свою очередь, повысит практическую ценность самих выпускных работ.

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников (АП8)

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников образовательной программы соответствует современным требованиям рынка труда, и позволяет им решать профессиональные задачи.

По реализуемой ОПОП на кафедре проводится работа по трудоустройству выпускников. Ежегодно старшие курсы принимают участие в различных мероприятиях, организуемых в университете (День карьеры, ярмарки вакансий, презентации предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих трудоустройству студентов и выпускников факультета, в частности проходят встречи с представителями работодателей, органов власти и управления и прочими работодателями.

На профориентационных мероприятиях студенты получают необходимую информацию о потенциальных работодателях, задают интересующие вопросы по прохождению практики и перспективах трудоустройства.

Образовательная программа направлена на подготовку кадров, обладающих необходимыми знаниями в профессиональной сфере и компетенциями, отвечающим современным требованиям рынка труда. Для этого руководителем учебно-научного подразделения подобран штат преподавателей, способных реализовать образовательную программу на основе современных методик и технологий, осуществлять воспитательную деятельность и формировать комфортную образовательную среду для бушующих специалистов.

В таблице 10 представлен анализ трудоустройства выпускников за отчетный период, прошлый отчетный период и за прошлый аккредитационный период.

Таблица 10 – Трудоустройство выпускников по образовательной программе (информация предоставляется по выпуску обучающихся за два года до проведения прошлого аккредитационного мониторинга)

№ п/п	Количество выпускников всего, чел.	Трудоустроены			Призвано в Вооруженные силы РФ	Обучаются на следующем уровне	В отпуске по уходу за ребенком	Состоит на учете в службе занятости
		В организации профессиональной сферы	В организации, не относящиеся к профессиональной сфере	Всего				
Отчетный период – 2025 год								
1.	15	13	1	14	0	0	3	0
2.	4	3	0	3	0	1	0	0
Всего:	19	16	1	17	0	1	3	0
Прошлый отчетный период – 2024 год								
1.	24	20	2	22	0	0	2	0
2.	4	4	0	4	0	0	0	0
Всего:	28	24	2	26	0	0	2	0
Прошлый аккредитационный период – 2023 год								
1.	33	28	3	31	0	0	3	0
2.								
Всего:	33	28	3	31	0	0	3	0

Как видно из таблицы 10, выпускники 2025 год трудоустроены в основном в организациях профессиональной сферы (84%) и только 5% трудоустроены в организациях, не относящихся к профессиональной сфере.

Процент трудоустройства выпускников в организации профессиональной сферы находится на высоком уровне, что говорит о востребованности студентов и соответствии их компетенции современным требованиям рынка труда.

В соответствии с данными вышеуказанной таблицы более 93% выпускников трудоустроены. Данный показатель отражает активную работу преподавателей, нацеленных на качественную реализацию образовательной программы, высокий спрос на специалистов образовательной программы и т.д.

Для интенсивного роста показателя по трудоустройству выпускников, преподаватели кафедры нацелены проводить беседы со студентами младших курсов по их участию в различных мероприятиях в период проведения кураторского часа. В дальнейшем регулярно организовывать мастер-классы и встречи студентов с работодателями. Ежегодно проводить круглые столы, встречи с участием работодателей по данной образовательной программе).

Таблица 11 – Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе (профилю/ специальности), от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении

Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
1. Численность выпускников года, предшествующего году проведения аккредитационного мониторинга, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по направлению подготовки/ специальности	0	0	0
2. Общая численность выпускников года, предшествующего году проведения аккредитационного мониторинга, обучавшихся по договорам о целевом обучении	0	0	0

Согласно данным, приведенным в таблице 11 доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении ежегодно. Все студенты, поступившие на целевое обучение, успешно завершили обучение и получили дипломы о высшем образовании. Программа целевого обучения полностью профинансирована. Выпускники трудоустроены по специальности, что свидетельствует о высоком уровне их востребованности на рынке труда.

Преподаватели кафедры нацелены развивать программу целевого обучения, а также рассмотреть возможность увеличения набора абитуриентов, поступивших на целевое обучение.

2.4 Кадровое обеспечение реализуемой образовательной программы (АП5, АП6)

Анализ кадрового состава, осуществляющего реализацию образовательной программы, проведен по данным штатного расписания и личных дел преподавателей. Качественный состав ППС в целом по основной образовательной программе и по циклам отражается в таблицах 12-15.

Таблица 12 – Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования (информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной организацией высшего образования на официальном сайте в сети «Интернет», в год проведения прошлого аккредитационного мониторинга) (АП5)

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Степень и/или звание	Объем нагрузки в часах	Доля ставки
1.	Организация бизнеса	Шевчук	ученая степень -	16,3	0,019
	Корпоративный менеджмент	Екатерина	кандидат	17,1	0,019
	Финансовый менеджмент	Владимировна	экономических наук,	8,1	0,009
	Антикризисное управление на предприятии		ученое звание -	17,1	0,019
	Международный бизнес		отсутствует	32,2	0,037
	Основы внешнеэкономической деятельности			34,2	0,039
	Мировая экономика и международные экономические отношения			16,2	0,018
	Финансовый аудит			0	0,000
	Менеджмент			24,3	0,028
	Менеджмент коммерческих отношений			12,1	0,014
	Маркетинг			16,3	0,019
	Технологии принятия решений в коммерческой деятельности			8,1	0,009
	Управление персоналом			8,1	0,009
	Управление качеством			17,1	0,019
	Управление рисками			0	0,000
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			2,2	0,003

	Преддипломная практика			1,05	0,0012
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			0	0,000
2.	Микроэкономика	Емельяненко Инна Сергеевна	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	16,2	0,018
	Макроэкономика			32,2	0,037
	Маркетинговая логистика и сбытовая политика			11,1	0,013
	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной организации			26,7	0,030
	Экономико-статистический анализ коммерческой деятельности			28,2	0,032
	Организация производства			34,2	0,039
	Экономика недвижимости			16,2	0,018
	Введение в профессию: управление бизнесом			8,1	0,009
	Ознакомительная практика			10,2	0,012
3.	Бухгалтерский учет	Таранова Наталья Сергеевна	ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	42,3	0,048
	Аудит в организации			34,3	0,039
	Преддипломная практика			1,05	0,0012
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			0	0,000
4.	Стратегический менеджмент	Новосельцева Екатерина Геннадьевна	ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - отсутствует	17,1	0,019
	Теория организации и организационное поведение			24,3	0,028
	Технологическое предпринимательство			16,1	0,018
	Институциональная экономика			34,3	0,039
	Инвестиционный менеджмент			28,2	0,032
	Бизнес-планирование			18,2	0,021
	Экономика труда			28,2	0,032
	Основы планирования и прогнозирования			30,3	0,034
	Организация инновационной деятельности			28,2	0,032
	Оценка и управление стоимостью организации			34,3	0,039
	Анализ и управление затратами			16,2	0,018
	Технологическая практика			2,2	0,003
	Преддипломная практика			1,05	0,001
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			0	0,000
5.	Финансы, денежное обращение и кредит	Корытько Татьяна Юрьевна	ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	24,3	0,028
	Основы проектной деятельности			24,2	0,0275
	Алгоритмы исследования рынка			16,2	0,018
	Страхование			28,2	0,032
	Социальное предпринимательство			0	0,000
	Цены и ценообразование			34,2	0,039
	Экономика отраслевых рынков			28,3	0,032
	Налоги и налогообложение			8,1	0,009
	Исследование операций в экономике			34,2	0,039
	Экономическая безопасность страны и региона			28,2	0,032
	Политическая экономия современной цивилизации			0	0,000
	Экономическая география			34,2	0,039
	Организация предпринимательской деятельности			8,2	0,009
	Преддипломная практика			1,05	0,0012
	Подготовка к процедуре защиты и			0	0,000

	защита выпускной квалификационной работы				
	Экономика организаций		старший научный сотрудник	24,3	0,028
6.	Иностранный язык (английский)	Усова Ирина Викторовна	ученая степень - кандидат филологических наук, ученое звание - доцент	24,3	0,0486
	Иностранный язык (немецкий)			0	0,0000
	Иностранный язык			24,2	0,0484
7.	История (история России, всеобщая история)	Кузнецов Валерий Иванович	ученая степень - доктор социологических наук, кандидат исторических наук, ученое звание - профессор	58,3	0,066
	Основы российской государственности			16,2	0,018
8.	Основы военной подготовки	Решенкин Дмитрий Станиславович	ученое звание - кандидат технических наук, ученое звание - профессор	44,2	0,050
9.	Философия	Катеринич Оксана Анатольевна	ученая степень – кандидат философских наук, ученое звание - доцент	24,3	0,028
10.	Физическая культура и спорт (основная группа)	Четвериков Сергей Викторович	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	36,2	0,041
	Физическая культура и спорт (специальная медицинская группа)			0	0,000
	Общефизическая подготовка			166,6	0,189
	Гимнастика			0	0,000
	Адаптивная физическая культура			0	0,000
	Безопасность жизнедеятельности			28,2	0,032
11.	Основы психологии и инклюзивная среда	Ерёменко Татьяна Викторовна	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	16,2	0,018
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			32,2	0,037
12.	Деловая коммуникация	Лабунская Валентина Ивановна	ученая степень - кандидат социологических наук, ученое звание - отсутствует	16,2	0,018
13.	Эконометрика	Климова Елена Николаевна	ученая степень – кандидат физико-математических наук, ученое звание - отсутствует	34,2	0,039
14.	Математика	Захарова Ольга Алексеевна	ученая степень - кандидат педагогических наук, ученое звание - доцент	64,5	0,073
15.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	Кочкова Наталья Владимировна	ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	32,2	0,037
	Информационные технологии в бизнесе			16,2	0,018

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы составляет 80%, что соответствует стандарту. Процент штатных ППС составляет 73%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 7%.

Таблица 13 – Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования (информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной организацией высшего образования на официальном сайте в сети «Интернет», в год проведения прошлого аккредитационного мониторинга)

Показатели	Приведенное количество ставок	Отчетный период
1. Количество ставок, занимаемых НПР с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями ФГОС ВО, участвующих в реализации ОПОП в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	1,45	2024
2. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых НПР, участвующими в реализации ОПОП, в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	2	2024

Общая численность профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) выпускающей кафедры на 30.06.2024 г. составляет 5 человек, из них по основному месту работы: 3 кандидата наук, 1 доцент, 1 старший преподаватель, а также по совместительству – 1 кандидат наук. Остепененность штатного ППС кафедры составляет 80%, средний возраст – 42 года.

Таблица 14 – Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования (информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной организацией высшего образования на официальном сайте в сети «Интернет», в год проведения прошлого аккредитационного мониторинга) (АП6)

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Степень и/или звание	Объем нагрузки в часах	Доля ставки
1.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Губарев Дмитрий Гаврилович	Работник из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы	0,2	0,0002
2.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Путанашенко Татьяна Сергеевна	Работник из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых	0,05	0,000
3.	Корпоративный менеджмент			17,1	0,019
4.	Финансовый менеджмент			8,1	0,009

О подготовке отчетов о результатах самообследования основных профессиональных образовательных программ высшего образования и образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в университете – 29,43

5.	Антикризисное управление на предприятии	связана направленностью (профилем) реализуемой программы	17,1	0,019
6.	Менеджмент коммерческих отношений		12,1	0,014
7.	Управление персоналом		8,1	0,009
8.	Технологии принятия решений в коммерческой деятельности		8,1	0,009
9.	Микроэкономика		16,1	0,018
10.	Маркетинговая логистика и сбытовая политика		11,1	0,013
11.	Управление качеством		17,1	0,019
12.	Введение в профессию: управление бизнесом		8,1	0,009
13.	Стратегический менеджмент		17,1	0,019
14.	Технологическое предпринимательство		16,1	0,018
15.	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной организации		26,6	0,030
16.	Бизнес-планирование		18,1	0,021
17.	Налоги и налогообложение		8,1	0,009

Общая численность работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой образовательной программы (далее – ППС) выпускающей кафедры на 30.06.2024 г. составляет 2 человека, что составляет 11,1%. Данный показатель соответствует требованиям ФГОС ВО и свидетельствует о том, что кафедра сотрудничает с работодателями, повышая шансы выпускников на трудоустройство.

Таблица 15 – Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования

Показатели	Количество ставок	Отчетный период
1. Количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации ОПОП в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	0,24	2024
2. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками, участвующими в реализации ОПОП, в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	1	2024

Из числа профессорско-преподавательского состава, доля руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования составила: 11,1%).

2.5 Оценка качества организации и реализации образовательной программы (АП7)

В рамках внутренней системы оценки качества образования, регламентируемой документом «Положение о системе внутренней оценки качества образования. Мониторинг потребителей» от 06.09.2019 г. №215 и с целью повышения качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательной программе ежегодно проводится оценка качества образовательной деятельности преподавателями, обучающимися и работодателями по реализуемой вузе образовательной программе. В мониторинге в форме анкетирования приняли участие: 18 преподавателей кафедры, реализующих данную ОПОП (100%) и 93 обучающихся всех курсов и форм обучения (93%).

Результаты анализа анкетирования на сайте университета во вкладке <http://vis2.ru/sveden/document>. Результаты опроса представлены в таблицах 16-18.

Таблица 16 – Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП преподавателями

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Итоговая оценка
Средний балл	8,44	8,23	8,25	8,81	8,63	8,53	9,31	9,06	8,81	8,91	9,12	8,63	9,01	9,14	8,47	8,97	8,67	8,7

Результаты анкетирования профессорско-преподавательского состава показали низкие оценки по вопросам, касающимся материально технического обеспечения аудиторного фонда университета и отсутствием времени на проведение дополнительных индивидуальных консультаций студентам в силу чрезмерной аудиторной нагрузки.

Таблица 17 – Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП обучающимися

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Итоговая оценка
Средний балл	9,34	9,22	9,27	8,83	8,53	8,44	9,01	9,00	8,97	8,57	9,02	8,76	9,01	9,22	8,67	9,44	9,46	8,75	8,92	8,94	9,43	9,31	9,0

Анкета обучающихся предоставляет возможность написать свои предложения и претензии в процессе прохождения опроса.

Опрос обучающихся по оценке качества образовательной деятельности по образовательной программе показал, что студенты в целом удовлетворены качеством организации и проведения лекционных и практических занятий, обеспечением учебно-методической литературой для изучения дисциплин и качеством работы электронно-информационной образовательной среды университета.

Однако, процедурой организации проведения выбора дисциплин, обучающиеся не удовлетворены. Причиной может быть – недостаточная степень ознакомленности обучающихся с учебным планом.

Таблица 18 – Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП работодателями

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итоговая оценка
Средний балл	8.44	8.57	8.48	8.81	8.95	8.63	9.31	9.06	8.81	8.41	8.52	8.43	8.81	8.55	8.63	9.34	8,7

Согласно проведенному анкетированию работодатели отмечают высокий уровень подготовки выпускников по всем трем аспектам: общетеоретической подготовке, уровню практических знаний и умений, уровню подготовки.

Работодатели готовы сотрудничать с кафедрой по вопросам:

- прохождения практики студентами в коммерческих организациях;
- привлечения выпускников для постоянного трудоустройства в организации;
- оценки проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации;
- совместной проектной и научно-исследовательской деятельности;
- переподготовки, повышении квалификации специалистов организации в ИТ (филиале) ДГТУ в г. Волгодонске;
- совместной профориентационной работы и т.д.

3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательный процесс осуществляется в учебных аудиториях и специализированных лабораториях, полностью укомплектованных мебелью и вспомогательными техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации студентам при проведении всех видов аудиторных занятий – лекций, семинаров, практических, лабораторных и научно-исследовательских работ.

Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует три компьютерных класса, с выходом в локальную сеть вуза и глобальную компьютерную сеть Интернет по каналу с большей пропускной способностью. На компьютерах установлено современное лицензионное и бесплатно распространяемое программное обеспечение, позволяющее проводить все виды учебных занятий по дисциплинам специальности, обеспечен выход в Интернет.

Компьютерная техника оснащена операционной системой Windows с функциями использования специальных возможностей для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью (экранная лупа, экранная клавиатура, настройка высокой контрастности, экранный диктор).

При необходимости у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ имеется возможность получить специальные технические и программные средства обучения в индивидуальное пользование на период обучения в вузе.

Преподаватели, осуществляющие подготовку по образовательной программе в процессе осуществления своей профессиональной деятельности, в основном

используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируя свои лекционные материалы.

Перечень имеющегося на кафедрах учебно-лабораторного оборудования, наглядных пособий и технических средств обучения соответствует учебным целям, программам дисциплин учебных планов и действующим санитарным и противопожарным нормам.

Финансирование образовательной программы осуществляется из средств, полученных из внебюджетных источников от образовательных услуг и иных приносящих доход услуг, а также средств бюджетного финансирования.

4 ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате проведенного самообследования образовательной программы 38.03.01 «Экономика» можно сделать вывод, что кафедра проводит системную учебно-методическую и научно-исследовательскую работы. Учебно-методические комплексы разработаны по всем дисциплинам и содержат все необходимые структурные элементы.

Структура и содержание рабочего учебного плана образовательной программы отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки государственного образовательного стандарта и учебному плану, общему объему учебной нагрузки по образовательной программе в целом.

Широко представлены средства контроля знаний в виде экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий. Активно используется система диагностического тестирования, подготовки самостоятельных и групповых научно-исследовательских проектов, решение ситуационных задач и кейсов. Таким образом, в образовательном процессе применяются инновационные методы образования.

Базовое образование преподавателей в целом соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Сотрудники кафедры проходят повышение своей квалификации, в соответствии с необходимыми требованиями.

Студенты обеспечены как основной, так и дополнительной литературой на бумажных и электронных носителях. Имеется доступ к базам данных электронных библиотек университета.

На заседаниях кафедры регулярно обсуждается система контроля качества подготовки выпускников, которая включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, систему контроля текущих знаний, тестирование, результаты защиты курсовых работ и итоговой аттестаций. Места прохождения практики студентов соответствуют образовательной программе, ориентированы на

объединение теоретического обучения с практикой, наряду с научно-исследовательской работой студентов и преподавателей.

Таким, образом, на кафедре активно ведется работа по повышению качества подготовки бакалавров по образовательной программе. Сотрудники кафедры активно участвуют в научной работе, публикуют статьи в зарубежных изданиях, в том числе с внесением в международную базу цитирования Scopus.

5 ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

Таблица 19 – Сводная таблица расчета показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей по методике расчета		Значение показателя образовательной организации	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП1	Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	66 баллов и более	10	59	0
		от 60 до 65 баллов	5		
		менее 60 баллов	0		
АП2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10	имеется	10
		не имеется	0		
АП3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	70% и более	10	100	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
АП4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе	50% и более	10	0	0
		от 30% до 49%	5		
		менее 30%	0		
АП5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	80	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП6	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	12	20
		не соответствует ФГОС	0		

АП7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется: - Локальный нормативный правовой акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности Ссылка на отчет о результатах опросов обучающихся, преподавателей и работодателей образовательной организации.	10	имеется	10
		не имеется	0		
АП8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации высшего образования, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	75% и более	20	84	20
		от 50% до 75%	10		
		менее 50%	0		
Итого:					90

Для образовательной программы 38.03.01 «Экономика» итоговое значения показателя аккредитационного мониторинга равно 90, что не менее порогового значения показателя равного 70 баллам.

ИТ (филиалом) ДГТУ в г. Волгодонске созданы все условия для максимально качественной подготовки студентов их будущей профессиональной деятельности, реализация ОПОП производится в полном объеме и располагает материально-технической базой, обеспечивающей дисциплинарную и междисциплинарную подготовку, предусмотренную учебным планом.

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Экономика и управление» соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО и обеспечивает гарантию качества подготовки и готовности к регулярному проведению самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности по образовательной программе 38.03.01 «Экономика». Для подготовки бакалавров по образовательной программе в университете имеется все необходимое:

- материально-техническая база в виде учебных корпусов, аудиторий и лабораторий для проведения соответствующих видов учебных занятий;

- современная вычислительная техника, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение всех необходимых видов – системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение;

– учебные планы подготовки бакалавров по образовательной программе 38.03.01 «Экономика» соответствуют требованиям ФГОС;

– учебно-методическое обеспечение в виде учебных пособий и учебно-методической литературы, учебно-методических разработок преподавателей филиалов и головного вуза, электронных цифровых образовательных ресурсов в виде специальных баз данных, внедренных на кафедре, и Интернет-ресурсов;

– профессорско-преподавательский состав обеспечивает проведение занятий в рамках учебного процесса и внеучебной деятельности.

В филиале имеются все необходимые условия для реализации профессиональной образовательной программы. В целом, по результатам самообследования образовательной программы можно признать организацию и реализацию образовательной программы удовлетворительной.

Методика расчета показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

АП1 - Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для образовательных программ ВО - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)

$$АП_1 = \frac{\sum_{i=1}^n \text{ЕГЭ}_6 + \sum_{i=1}^k \text{ЕГЭ}_п}{(n + k) \times N_{\text{предметов}}}$$

где:

$\sum_{i=1}^n \text{ЕГЭ}_6$ – суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

$\sum_{i=1}^k \text{ЕГЭ}_п$ – суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами;

n – численность обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

k – численность обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами;

N_{предметов} – количество учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях.

Отчетный период - 2023 год.

Форма обучения – очная (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

Источник данных – ФИС ГИА, 1С Приемная комиссия.

АП3 – Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе ВО

$$АП_3 = \frac{a}{b_1 - b_2 + b_3} \times 100$$

где:

a – численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования;

b₁ – общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования;

b₂ – численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования;

b₃ – общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования.

Установленное значение при расчете показателя АПЗ сопоставляется с критериальным значением и определяется количество баллов по данному показателю.

По показателю АПЗ следует сравнить долю обучающихся, успешно завершивших обучение по ОПОП ВО за следующие периоды:

- отчетный период 2024 уч. год;
- прошлый аккредитационный период 2022 год.

При подсчете показателя «Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования» необходимо учитывать вышеуказанные отчетные периоды.

При подсчете показателя «Общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования» необходимо учитывать соответствующий год поступления студентов в зависимости от уровня подготовки (например: исходя из показателя «Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования» годом набора на бакалавриате считается 2020 год, а прошлый аккредитационный период – 2022 год). Исключением могут стать обучающиеся, вернувшиеся из академического отпуска.

Показатели b1 и b2 отражают движение контингента.

В таблице 4 необходимо заполнить данные по студентам, успешно завершившим обучение только в 2024 году. За прошлый аккредитационный период – 2022 год указывать данные в таблице 4 не следует, необходимо только отразить в отчете показатель АПЗ (либо рассчитать показатель по соответствующей формуле).

Если по результатам анализа выявлены проблемы сохранности контингента, необходимо прописать план корректирующих мероприятий по устранению выявленных причин, влияющих на снижение показателя.

Отчетный период – 2024 г.

Источник данных – Система АИС Деканат.

АП4 - Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования

$$АП_4 = \frac{a}{b} \times 100$$

где:

a – численность обучающихся, успешно завершивших обучение по договорам о целевом обучении по образовательной программе высшего образования;

b – общая численность обучающихся, заключивших договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования в течение всего периода обучения на образовательной программе высшего образования.

Расчет показателя производится в отношении очной формы обучения (при отсутствии – очно-заочной, при отсутствии очно-заочной, заочной).

Отчетный период – 2022 г.

Источник данных – Система АИС Деканат.

АП5 - Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования

О подготовке отчетов о результатах самообследования основных профессиональных образовательных программ высшего образования и образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в университете – 29.4.3

$$АП_5 = \frac{a}{b} \times 100$$

где:

a - количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешними совместителями, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера;
b - общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования.

Расчет показателя АПЗ производится в отношении старшего курса очной формы обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной) за период реализации образовательной программы.

АП₆ - Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования

$$АП_6 = \frac{a}{b} \times 100$$

где:

a - количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы высшего образования (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешними совместителями, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера;
b - общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования.

Расчет показателя АП4 производится в отношении очной формы обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной) за период реализации образовательной программы.

Отчетный период – 2023 г.

Источник данных – 1С Заработная плата и кадры.

АП₈ - Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)

$$АП_8 = \frac{T^{t,t-1} + И^{t,t-1} + CЗ^{t,t-1}}{B^{t-1} - B_{по}^{t,t-1}} \times 100\%$$

где:

О подготовке отчетов о результатах самообследования основных профессиональных образовательных программ высшего образования и образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в университете – 29.4.3

$T^{\wedge}(t, t-1)$ – численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера в течение календарного года $t-1$, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t , следующего за годом выпуска;

$I^{\wedge}(t, t-1)$ – численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, являвшихся действующими предпринимателями в течение календарного года $t-1$, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t , следующего за годом выпуска;

[[Сз]] $^{\wedge}(t, t-1)$ – численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, являвшихся самозанятыми в течение календарного года $t-1$, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t , следующего за годом выпуска (применявшими специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход»²);

$V^{\wedge}(t, t-1)$ – общая численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования $t-1$ году, учтенных в аккредитационном мониторинге;

[[Впо]] $^{\wedge}(t, t-1)$ – численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования в $t-1$ году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в календарном году $t-1$, соответствующему году выпуска, и (или) календарном году t , следующим за годом выпуска;

t - календарный год, соответствующий отчетному году, следующий за годом выпуска;

$t-1$ - календарный год, соответствующий отчетному году выпуска.

Сводная таблица расчета показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

Таблица 1 – Составляющие для расчета показателя, подтверждающие документы и ссылки

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Составляющие для расчета показателя, подтверждающие документы и ссылки	Отчетный период
1	АП1 – Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и специалитета, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	1. Суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных на обучение в 2023 году, за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ (прием по бюджету) – 0 балл. 2. Суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных в 2023 г. с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (прием по внебюджету) – 177,9 балл. 3. Численность обучающихся, зачисленных в 2023 г. на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ (прием по бюджету) – 2 чел.	2023 г.
1.1	АП1.1 – Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее – ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета, (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ)	58,8	2023 г.
2	АП2 – Наличие электронной информационно-образовательной среды	1. Наличие на официальном сайте филиала электронных портфолио обучающихся по данной ОПОП – 100%, (ссылка на страницу - http://ios.vis2.ru/WebApp/#/Portfolio/ListWorks), (критерий - 100%) 2. Наличие на сайте филиала доступа к: - учебным планам данной ОПОП - 100%; (ссылка на страницу - http://ios.vis2.ru/Plans/); - рабочим программам дисциплин (модулей) - 100%, (ссылка на страницу - http://vis2.ru/sveden/education); - оценочным материалам – 100% (ссылка на страницу - http://vis2.ru/sveden/education) Загруженность РПД модулей практик на сайте - 100% (ссылка на страницу - http://vis2.ru/sveden/education). Доступ к электронным учебным изданиям и	2023 г.

		электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик - 100%, (ссылка на страницу - https://cloud.mail.ru/public/gnDJ/Kp2gyYw2c)	
3	АПЗ – Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	1. Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования в 2022 г. – 33 чел. 2. Общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования в 2022 г. – 48 чел. 3. Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри вуза и (или) из других университетов в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования в 2022 г. – 2 чел. 4. Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования в 2022 г. – 2 чел.	2022 г.
4	АП4 – Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	1. Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по договорам о целевом обучении по образовательной программе высшего образования в 2022 г. – 0 чел.; 2. Общая численность обучающихся, заключивших договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования в течение всего периода обучения на образовательной программе высшего образования – 0 чел.	2022 г.
5	АП5 – Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	1. Количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии федеральных государственных стандартов высшего образования, участвующих в реализации основной образовательной программы на старшем курсе в 2023 г. (в приоритете - очное обучение, при отсутствии очного-очно-заочное, при отсутствии очно-заочного, заочное) - 2 ставки. 2. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации основной	2023 г.

О подготовке отчетов о результатах самообследования основных профессиональных образовательных программ высшего образования и образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в университете – 29,43

		образовательной программы на старшем курсе в 2023 г. (очное обучение) -1 ставка.	
6	АП6 – Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	1.Количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы высшего образования (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы на старшем курсе в 2023 г. (в приоритете- очное обучение, при отсутствии очного- очно-заочное, при отсутствии очно- заочного, заочное) - 1 ставка. 2.Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы на старшем курсе в 2023 г. (очное обучение) - 1 ставка.	2023 г.
7	АП7 – Наличие внутренней системы оценки качества образования	1. Наличие на официальном сайте филиала локального нормативного правового акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности. http://vis2.ru/sveden/document 2. Наличие на официальном сайте филиала информации о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по данной ОПОП за 2023 г. – 89%, (критерий – не менее 5 человек). http://vis2.ru/docs/ocenka/%D0%AD%D0%B8%D0%A3/38.03.01%20%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf 3. Наличие на официальном сайте филиала информации о результатах опросов педагогических работников университета об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по данной ОПОП за 2023 г. – 89%, (критерий – не менее 80%). http://vis2.ru/docs/ocenka/%D0%AD%D0%B8%D0%A3/38.03.01%20%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf 4. Наличие на официальном сайте филиала информации о результатах опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин по данной ОПОП за 2023 г. – 90%, (критерий – не менее 80%).	2023 г.

О подготовке отчетов о результатах самообследования основных профессиональных образовательных программ высшего образования и образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в университете – 29.4.3

		http://vis2.ru/docs/ocenka/%D0%AD%D0%B8%D0%A3/38.03.01%20%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf	
8	АП8 – Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	1. Численность трудоустроенных выпускников за 2022 г. – 31 чел. 2. Численность выпускников за 2022 г., применяющих специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход» (исключая выпускников, осуществляющих трудовую деятельность на предприятиях или в организациях) – 0 чел. 3. Численность выпускников, зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя в 2022 г. – 0 чел. 4. Общая численность выпускников за 2022 г. – 33 чел. 5. Численность убоивших из числа трудоспособных выпускников за 2022 г. – 0 чел. 6. Численность выпускников, занимающихся прочими видами деятельности за 2022 г. – 0 чел. 7. Численность выпускников из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, не трудоустроенных в Российской Федерации и не находящихся на территории Российской Федерации за 2022 г. – 0 чел.	2022 г.